

Chủ đề: PHẨM CHẤT NGƯỜI LAO ĐỘNG **THỜI KÌ CNH-HĐH (B8, B9) – tiết 3**

NỘI DUNG KIẾN THỨC (tiết 3)

Rèn luyện được năng động sáng tạo và làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả trong học tập và công việc hằng ngày

II. KHÁM PHÁ



Theo thông tin trực tiếp từ lễ trao giải của Cuộc thi Khoa học - Kỹ thuật Quốc tế 2017 (Intel ISEF) tổ chức tại Mỹ vào rạng sáng ngày 20-5 (giờ Việt Nam) cho biết Phạm Huy – cậu học sinh lớp 11A3, Trường THPT thị xã Quảng Trị, tỉnh Quảng Trị đã đoạt giải ba của cuộc thi này với sản phẩm cánh tay robot dành cho người khuyết tật.

→ Khi biết **sáng tạo**, con người không chỉ tạo ra được sự khác biệt mang dấu ấn của bản thân mà còn làm cho công việc trở nên thuận lợi và đạt hiệu quả cao hơn → tạo ra được nhiều sản phẩm có giá trị cao cả về nội dung và hình thức trong một thời gian nhất định là chúng ta làm việc **có năng suất, chất lượng**

Hướng dẫn ghi bài (ghi tiếp phần 4)

Chủ đề: Phẩm chất người lao động thời kì CNH-HĐH (B8, B9)

I. Đặt vấn đề

Đối với người lao động trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa ngày nay rất cần

+ **Năng động, sáng tạo:** để giúp con người vượt qua những ràng buộc của hoàn cảnh để vươn lên và đạt được những mục đích nhanh chóng

+ **Làm việc năng suất, chất lượng, hiệu quả:** góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống của mỗi cá nhân, gia đình và xã hội.

II. Bài học

1) Khái niệm → Câu 1 / 29 Sgk

2) Ý nghĩa → Câu 2 / 29 Sgk

3) Biểu hiện:

- Tự giác học, làm bài, đọc thêm tài liệu
- Tham gia các hoạt động chung một cách hăng say
- Biết trao đổi kinh nghiệm học tập với bạn bè để cùng tiến bộ

4) Rèn luyện năng động, sáng tạo?

→ Câu 3 / 29 Sgk

1) Khái niệm → câu 1 / 33 Sgk

2) Ý nghĩa → Câu 2 / 33 Sgk

3) Biểu hiện:

- Sắp xếp thời gian hợp lý, lên kế hoạch học tập
- Tranh thủ thời gian làm tốt bài tập trong thời gian ngắn nhất.
- Áp dụng các cách học hiện đại, hiệu quả vào trong học tập

4) Rèn luyện làm việc có năng suất, chất lượng và hiệu quả?

→ Câu 3 / 33 Sgk

* Hướng dẫn giải bài tập tiết trước

Tình huống 3: Liên và Hoa đang bàn về vấn đề học tập. Liên nói : “Trong học tập có phải ai cũng sáng tạo được đâu, như mình có sức học trung bình thì mãi cũng chỉ là trung bình, có cố gắng cũng thế thôi”. Em có tán thành suy nghĩ của Liên không? Vì sao? Để trở thành người học sinh năng động, sáng tạo thì em cần phải làm gì?

→ *Em không tán thành suy nghĩ của Liên vì học sinh cần rèn luyện tính năng động, sáng tạo trong học tập để đạt kết quả cao. Mọi người đều có thể tiến bộ hơn trong học tập nếu như thường xuyên phấn đấu, rèn luyện cho mình tính năng động, sáng tạo. Em thường xuyên làm bài tập, tìm ra cách giải mới, tìm ra phương pháp học tập đúng đắn.*

Tình huống 4: Cuối năm học, để chuẩn bị cho nội dung ôn tập tất cả các môn, Nam bàn với các bạn trong lớp : “Muốn ôn thi đỡ vất vả, cần chia ra mỗi người làm đáp án một môn, rồi mang đến trao đổi với nhau. Làm như vậy, khi thầy cô giáo kiểm tra, ai cũng đủ đáp án”. Nghe vậy, nhiều bạn khen đó là cách làm hay, vừa năng suất, vừa có chất lượng mà lại nhàn thân.Em có tán thành cách làm đó không? Vì sao?

→ *Không tán thành vì cách làm đó chỉ nhằm đối phó thầy cô, thực chất kiến thức các bạn trong lớp không nắm vững, chỉ biết phần mình soạn, hổng kiến thức phần không soạn. Như vậy rất nguy hiểm khi đi thi*

KẾT LUẬN

- Làm việc gì cũng cần phải có năng suất, chất lượng vì ngày nay, xã hội chúng ta không chỉ có nhu cầu về số lượng mà điều quan trọng của nó là ngày càng phải nâng cao chất lượng sản phẩm (hình thức, độ bền..). Đó chính là hiệu quả công việc.

- Nếu làm việc mà chỉ chú ý đến năng suất mà không quan tâm đến chất lượng, hiệu quả thì chúng gây nên những tác hại xấu cho con người, môi trường và xã hội.

Ví dụ: Khi quy định bắt mọi người tham gia giao thông đội mũ bảo hiểm được ban hành, vì hám lời, một số cơ sở sản xuất mũ bảo hiểm đã sản xuất ra những chiếc mũ không đảm bảo đúng tiêu chuẩn, gây nguy hiểm cho người sử dụng.

PHIẾU HỌC TẬP

Câu hỏi: Có ý kiến cho rằng, để làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả thì phải làm việc có kế hoạch. Theo em, ý kiến đó là đúng hay sai ? Vì sao?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tình huống: Theo em, nếu làm việc chỉ chú ý đến năng suất mà không quan tâm đến chất lượng, hiệu quả thì hậu quả sẽ như thế nào ? Em hãy nêu một ví dụ cụ thể?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....